Проектирование сценария ЭУК

В первую очередь при проектировании ЭУК необходимо зало­жить в него технологические характеристики, позволяющие впо­следствии сделать учебно-воспитательный процесс максимально эффективным.

С точки зрения содержания ЭУК должен обеспечивать полноту представления конкретной предметной области, эффективность используемых педагогичес­ких и методических приемов, а именно:

* достаточный объем материала, соответствие Государственно­му образовательному стандарту, актуальность, новизна и ориги­нальность;
* фактографическая, практическая содержательность, культу­рологическая составляющая, системность и целостность;
* педагогическая состоятельность продукта посредством исполь­зуемых методик представления учебного материала, системы кон­троля, соответствия принципам вариативности и дифференциро­ванного подхода для организации самостоятельной работы обуча­емого с ЭУК.

Учитывая особую важность ЭУК для обеспечения самостоя­тельной работы, необходимо включить в систему требований сле­дующие:

* реализация четкой логики изложения теоретического мате­риала с возможностью прослеживания обучаемым всех цепочек рассуждений с помощью специальных схем;
* особая четкость постановок задач;
* подробное комментирование примеров выполнения заданий, хода решения учебных и прикладных задач;
* использование различных методов и средств активизации по­знавательной деятельности обучаемых для всех форм учебно-вос­питательного процесс а (изучение проблемных ситуаций, поста­новка задач исследовательского характера, требующих для своего решения привлечения знаний из других источников, и т. п.).

При проектировании ЭУК необходимо учитывать: обучение и развитие являются взаимосвязанными процессами, причем обу­чение может быть развивающим только лишь при условии выпол­нения требований соответствующих психолого-педагогических принципов и закономерностей. Всвязи с этим необходимо ис­пользовать различные методы и средства для активизации позна­вательной деятельности обучаемых во всех звеньях учебного про­цесса.

ЭУК как система включает в себя следующие функциональ­ные блоки:

* информационно-содержательный;
* контрольно-ком­муникативный;
* коррекционно-обобщающий.

Информацuонно-содержательный блок в свою очередь включает два подблока.

Информационный:

* общие сведения об изучаемом курсе или о конкретной теме;
* сроки изучения данного курса (темы);
* график прохождения тем и разделов по данной учебной дис­циплине;
* формы и время отчетности;
* график проведения практических и семинарских занятий с использованием современных средств коммуникации (электрон­ная почта, теле- и видеоконференции и др.);
* график консультаций.

Содержательный:

* учебные планы, учебные и рабочие программы;
* учебники, сборники задач, учебные пособия, методические рекомендации, справочники, энциклопедии, хрестоматии;
* развернутые планы семинаров;
* список основной и дополнительной литературы, включаю­щий также гиперссылки на ресурсы электронной библиотеки и образовательного Web-сервера учебного заведения, материалы Internet;
* список тем творческих работ по дисциплине;
* методические рекомендации по работе с электронными ма­териалами.

Контрольно-коммуникативный блок включает в себя:

* системы тестирования с реализацией обратной связи для оп­ределения уровня начальной подготовки обучаемого, промежу­точного и итогового контроля;
* вопросы для текущего самоконтроля;
* вопросы к зачетам и экзаменам;
* критерии оценивания.

Программно - информационная составляющая в контрольно - ­коммуникативном блоке может обеспечивать несколько видов кон­троля:

* предварительный;
* текущий;
* рубежный;
* итоговый.

В коррекцuонно - обобщающuй блок (результаты педагогического мониторинга образовательного процесса) входят:

* итоговые резуль­таты учебной работы обучающегося;
* диагностика учебно-позна­вательной деятельности;
* анализ результатов различных видов кон­троля.

Для эффектив­ного использования ЭУК важно не только его содержание, но и технические параметры - рабо­тоспособность, эргономические и художественные особенности. Основные требования:

* оптимальность объема требующейся памяти, корректность автоматической установки, ее доступность для пользователя-не­профессионала;
* выполнение всех заявленных для ЭУК как программного про­дукта функций и
* логических переходов;
* качественность программной реализации, включая поведе­ние при запуске параллельных приложений, скорость ответа на запросы, корректность работы с периферийными устройствами;
* адекватность использования и гармония средств мультиме­диа, оригинальность и качество мультимедиа-компонентов;
* оптимальность организации интерактивной работы ЭУК.